



## Glitzernde Minerale und schwimmende Steine

**Klassenstufen:** 1. bis 4. Klasse

**Zeitraumen:** 3 bis 4 Stunden

**Gruppengröße:** Klassenstärke

**Ort:** Indoor/Outdoor Schule

### Ziele:

- ▶ Entstehung der verschiedenen Gesteinsgruppen und ihrer kleinsten Bausteine, den Mineralen
- ▶ Bestimmungsübung von Gesteinen und Mineralen
- ▶ Nutzen und Verwendung der Gesteine und Minerale (Baustoff, Schmuck etc.)

### Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Was sind Gesteine & Minerale?
  - ▶ Wie und wo entstehen die verschiedenen Gesteinsgruppen (Magmatite, Sedimente, Metamorphite) und Minerale?
  - ▶ Unterschiede zwischen Kristallen und Mineralen
- ▶ Eigenschaften der Gesteine
- ▶ Klassifizierung der Minerale nach Härteskala, Strichfarbe und Dichtebestimmung
- ▶ Experimente und Bestimmungsübungen in Kleingruppen mit Lupe, Härteskala an Gesteinsstücken und Mineralen
- ▶ **Abschluss:** Präsentation der Ergebnisse aus der Bestimmungsübung, je nach Örtlichkeit auch kleine Schulhofexkursion: Gesteine als Baumaterial und Rohstoffe

**Hinweis:** Werkraum oder Klassenraum

### Referentinnen und fachliche Ansprechpartnerinnen:

Antje Kohl, 02631 957248, Dipl.-Geologin  
Susann Graichen, 0228 614780, Dipl.-Geologin  
kogra@understandingearth.de, www.understandingearth.de

### Buchung und Informationen über:

umweltamt@stadt.koblenz.de, koblenz.de/umweltbildung



Understanding Earth